

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM
ADIWIYATA DI SD NEGERI 01 DELINGAN KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Novita Ruswanti

A510150006

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM
ADIWIYATA DI SD NEGERI 01 DELINGAN KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
Novita Ruswanti
A510150006

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Mei, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Novita Ruswanti

NIM : A510150006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Program
Adiwiyata di SD Negeri 01 Delingan Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Novita Ruswanti

A510150006

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM
ADIWIYATA DI SD NEGERI 01 DELINGAN KARANGANYAR**

Diajukan Oleh:
Novita Ruswanti
A510150006

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Mei 2019



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.)

NIDN. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM
ADIWIYATA DI SD NEGERI 01 DELINGAN KARANGANYAR**


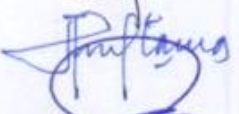

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Novita Ruswanti

A510150006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Jum'at, (19 - Juli - 2019) dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd. ()
2. Dr. Sukartono, M. M. ()
3. Almuntaqo Zainuddin, M. Pd. ()

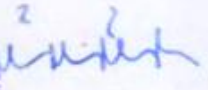
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Dan sesungguhnya engkau pasti mendapat pahala yang besar yang tidak putus-putusnya, Dan sesungguhnya engkau benar-benar, berbudi pekerti luhur”.

(QS. Al-Qalam 3-4)

Dari Anas bin Malik ra, ia berkata: Rasulullah Saw bersabda: “Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim”.

(HR. Ibn Majah)

“Doa adalah senjata yang paling ampuh untuk melawan ketakutan dan kebatilan”.

(Novita Ruswanti, 2019)

“Bagaimana aku akan takut dengan ketidak pastian, sedangkan aku adalah hamba dari Yang Maha Mengetahui”.

(Novita Ruswanti, 2019)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala semangat, dorongan, dan do'a serta rasa syukur Alhamdulillah yang tercurah dari lubuk hati yang terdalam semoga Allah SWT masih dan selalu meridhoi kita semua.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini sebuah persembahan untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta (Bapak Sutarno dan Ibu Hartini), yang selalu mendo'akan dan melimpahkan kasih sayang yang telah diberikan.
2. Putri Maya Dewi Kartika selaku adik yang telah memberikan semangat.
3. Almamater PGSD 2015 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Novita Ruswanti/A510150006. **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM ADIWIYATA DI SD NEGERI 01 DELINGAN KARANGANYAR.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Peran kepala sekolah dalam melaksanakan program Adiwiyata di SDN 01 Delingan, (2) Faktor pendukung dan kendala kepala sekolah dalam melaksanakan program Adiwiyata di SDN 01 Delingan. (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam melaksanakan program Adiwiyata di SDN 01 Delingan. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Sumber data pada penelitian ini kepala sekolah, guru khusus membidangi program Adiwiyata, dan siswa. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Peran Kepala Sekolah dalam melaksanakan Program Sekolah Adiwiyata, meliputi: Peran hubungan antar perseorangan, peran informasional, dan pengambil keputusan, (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat program sekolah Adiwiyata. Faktor pendukung terbentuk dari adanya peran aktif dari warga sekolah untuk bersama-sama menjaga dan mengelola program sekolah Adiwiyata. Faktor penghambat siswa masih harus diingatkan oleh guru dalam kegiatan program Adiwiyata. (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam melaksanakan Program Sekolah Adiwiyata, meliputi: (a) Kebijakan Berwawasan Lingkungan: Kebijakan sekolah membentuk tim Adiwiyata sekolah, Merancang program kegiatan lingkungan hidup, Kebijakan sekolah dalam membangun kemitraan lingkungan hidup, dan Kebijakan pendanaan pengelolaan lingkungan sekolah, (b) Kurikulum Berwawasan Lingkungan, (c) Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif: Program Kerjabakti, Pemilahan sampah, Program Jum'at bersih, Bank Sampah, Pengomposan Sampah, Daur ulang (Recycle), dan (d) Pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan.

Kata kunci : Kepala sekolah, adiwiyata

ABSTRACT

Novita Ruswanti/ A510150006. *The Role Of Headmaster On Adiwiyata Program In SD Negeri 01 Delingan Karanganyar*. Research Paper. Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University Of Surakarta. May. 2019.

This research is aimed to describe: (1) The role of headmaster on adiwiyata program in SD Negeri 01 Delingan, (2) The component support and the headmaster' problem on adiwiyata program in SD Negeri 01 Delingan, (3) The effort in resolving problem on adiwiyata program in SD Negeri 01 Delingan. The type of research is a descriptive qualitative. Data are collected using interviews, observation, documentation. This research used interactive model through data reduction, data display, data conclusion. Validity of data are used source triangulation, technique triangulation, and time triangulation. Subject of this research are headmaster, teacher, and students. The finding of this research can be concluded that: (1) The role of headmaster on adiwiyata program such as the role relationship between each person namely briefing, informational role (making a school blog, and discussion). (2) The supporting factor and problem factor of adiwiyata program. Supporting factor happened from the active role from school member to keep adiwiyata program together. Problem factor is happened when student are reminded by teacher on adiwiyata program. (3) The effort in resolving problem on adiwiyata program such as (a) The concept of society policy (school policy to make a team of adiwiyata program, arranging an environment program, school policy in build an environment partnership, budgeting policy to manage school society. (b) The curriculum concept of society (attention matery of society). (c) society activity based on participation (voluntary work, selection of trash, friday cleaning program, trash bank, compost trash, recycle trash, and (d) managing facilities and basic facilities which friendly society (fish pool, gazebo, and green house).

Key word: Headmaster, adiwiyata.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidaya-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Program Adiwiyata di SD Negeri 01 Delingan Karanganyar”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, S. S., M. Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
4. Dr. Achmad Fathoni, S. E., M. Pd. selaku dosen pembimbing dan sekaligus sebagai Dewan Penguji yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dra. Sri Hartini, S. H. M. Pd. selaku Pembimbing Akademik kelas A yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu saya yang telah menemani dan memberi semangat saya dalam menempuh ujian skripsi.

8. Teman-teman kelas A PGSD UMS yang telah membantu dan mensupport saya dalam mengerjakan skripsi.
9. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt, Aamiin.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Peran Kepala Sekolah	6
a. Pengertian Peran Kepala Sekolah	6
b. Tanggung Jawab Kepala Sekolah	8
2. Program Sekolah Adiwiyata	12
a. Pengertian Program Sekolah Adiwiyata	12
b. Tujuan Program Sekolah Adiwiyata	15
c. Prinsip Dasar Program Adiwiyata.....	16

d. Komponen dan Standar Sekolah Adiwiyata	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber data, dan Narasumber.....	25
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Data jumlah siswa SD Negeri 01 Delingan pada tahun pelajaran 2018/2019	42
Tabel 4.2	Data Guru dan karyawan SD Negeri 01 Delingan.....	43
Tabel 4.3	Pembagian Tugas Guru dalam PBM Lingkungan Hidup	44
Tabel 4.4	Pembagian Tugas Pemelihara Sanitasi	45
Tabel 4.5	Ringkasan Penelitian.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Bagan triangulasi sumber	37
Gambar 3.2.	Bagan triangulasi teknik	37
Gambar 3.3.	Bagan triangulasi waktu	38
Gambar 4.1.	Profil Sekolah	41
Gambar 4.2.	Siswa sedang memilah sampah organik, anorganik dan B3.....	50
Gambar 4.3	Siswa malas dalam melaksanakan kerja bakti.....	51
Gambar 4.4.	Siswa SDN 01 Delingan melakukan kegiatan kerjabakti sebelum memasuki ruangan kelas	72
Gambar 4.5.	Siswa SDN 01 Delingan melakukan pemilahan sampah meliputi sampah organik, anorganik dan B3.....	74
Gambar 4.6	Sistem Kerja Bank Sampah	75
Gambar 4.7	Bank Sampah SDN 01 Delingan	76
Gambar 4.8.	Tempat Pengolahan Kompos (Komposter)	77
Gambar 4.9.	Siswa sedang membuang sampah ke komposter.....	77
Gambar 4.10.	Hasil Daur ulang sampah SDN 01 Delingan.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	86
Lampiran 2. Pedoman Observasi	93
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	95
Lampiran 4. RPP Berwawasan Lingkungan	102
Lampiran 5. Surat keputusan tentang Pengangkatan Tim Adiwiyata	106
Lampiran 6. Piagam Adiwiyata	109
Lampiran 7. Surat Pengajuan Adiwiyata ke Tingkat Provinsi	110
Lampiran 8. SK Sekolah Adiwiyata Kabupaten	111
Lampiran 9. MOU dengan Kemitraan	117